Jóvenes y Cambio Climático: Llamado a la acción

México 2020

LCOY MX 2020

DIVISIÓN JUVENIL DE CAMBIO CLIMÁTICO

LEÓN 2030

icm INICIATIVA CLIMÁTICA DE MÉXICO

Agradecimientos

WRI MÉXICO

Citizens' Climate Lobby

FRIDAYS FOR FUTURE MÉXICO

SDSN YOUTH MÉXICO

RENOVABLES X MEXICO

CLIMATE REALITY LEADERSHIP CORPS

Joule

SOA SUSTAINABLE OCEAN ALLIANCE MÉXICO

SUEMA®

girl up

LASES2021 LATIN AMERICAN STUDENT ENERGY SUMMIT

icm INICIATIVA CLIMÁTICA DE MÉXICO

BRIGADA ECO-FAD

Contenido

Prefacio 4

Punto de partida 7

Inclusión 8
Estrategia 8
Logros 8
Conclusiones 10

Estadísticas 11
Género 11
Edad 11
Grupos vulnerables 12
Estado 13

¿Cómo fue la LCOY? 14
Delegadxs 14
Organizadores y Staff 15
Ponentes 16

La Ruta a la LCOY 17

¿Y por qué preocuparse? 20
Desarrollo 20

Ejes temáticos 21

Energía 22
¿Dónde estamos? 22
¿A dónde queremos ir? 23
¿Cómo llegamos ahí? 23
Generando Capacidades 24
Conclusiones 24

Transporte 25
¿Dónde estamos? 25
¿A dónde queremos ir? 25
¿Cómo llegamos ahí? 26
Generando Capacidades 27
Conclusiones 27

Alimentación 28
¿Dónde estamos? 28
¿A dónde queremos ir? 29
¿Cómo llegamos ahí? 30
Generando Capacidades 30
Conclusiones 30

Salud 31
¿Dónde estamos? 31
¿A dónde queremos ir? 32
¿Cómo llegamos ahí? 32
Generando Capacidades 33
Conclusiones 33

Educación 34
¿Dónde estamos? 34
¿A dónde queremos ir? 35
¿Cómo llegamos ahí? 36
Desarrollo de Capacidades 36
Conclusiones 36

Contenido

Ejes Transversales 38

Género 39
Promoviendo la participación 39
Caminando de la mano 40
Conclusiones 40

Interculturalidad 41
Promoviendo la participación 42
Caminando de la mano 42
Conclusiones 43

Incidencia Política 44
Generando capacidades 45
Grupos de trabajo 46
Resultados y seguimiento 46

Hora de actuar 47

Llamado a la acción 48

Comité organizador 49

Créditos 50

Prefacio

El presente documento plantea un claro y conciso recuento de los principales aspectos presentados y discutidos dentro de la Cumbre Nacional de Jóvenes por el Clima México 2020. Pero el documento dista mucho de ser el simple reporte de un evento, pues captura y refleja lo que será considerado como un parteaguas en la participación activa e informada de los jóvenes en un ejercicio sin precedente de reflexión y análisis sobre la situación del país con respecto a la problemática del cambio climático, con un enfoque crítico y planteando siempre alternativas de solución.

El reporte de la LCOY 2020 logra en sí mismo un balance entre el ejercicio de documentar de manera seria y precisa los análisis y discusiones que se dieron sobre temas de carácter técnico, pero también logra presentar información de contexto para cada tema de manera muy accesible para los lectores no especialistas y para todos aquellos interesados en conocer más sobre la problemática climática en México. La LCOY 2020 ha demostrado que los jóvenes de México tienen una enorme capacidad organizativa y de planeación. Han sabido diseñar y llevar a cabo un evento que incluye las áreas temáticas más relevantes en materia del cambio climático, pero también han sabido incorporar transversalmente ejes que resultan hoy indispensables en cualquier análisis de políticas públicas como lo son la perspectiva de género y la interculturalidad.

Por otra parte, nos han dado el ejemplo de cómo acercarnos en la práctica y no sólo en el discurso a la verdadera inclusión de nuestra diversidad. Pocos eventos y foros, incluso de alto nivel, han logrado incorporar desde el propio diseño de la agenda un cuidado extremo por garantizar la mejor representatividad de todos los grupos de la sociedad, poniendo especial atención a la participación de grupos tradicionalmente discriminados o marginados; incluyendo la participación de personas trans y no binarias, gay, lesbianas y bisexuales, así como pueblos indígenas y afro-mexicanas, entre otras. Esta ejemplar inclusión fue el resultado de un esfuerzo consciente y explícito durante la planeación del evento.

Es evidente que los jóvenes tienen el derecho a ser escuchados y considerados en las deliberaciones relevantes en nuestro país para la conformación de las mejores políticas públicas.El tema del cambio climático es de especial simbolismo pues como pocos, constituye en sí mismo un grave problema intergeneracional. Las generaciones pasadas y presentes le han venido achicando las oportunidades de una vida sana y sustentable a las generaciones futuras incluyendo a los jóvenes de hoy.

Ante la falta de espacios y foros oficiales adecuados para la participación de los jóvenes en los debates ambientales y climáticos del país, la LCOY 2020, por su diseño, estructura y alta calidad de contenidos ha dado un enorme paso para facilitar esta participación en el debate público y una incidencia en la toma de decisiones. Invalidando la importancia que hoy se da al medio ambiente y al cambio climático, los jóvenes han ocupado ese espacio vacío de liderazgo, organizando por iniciativa propia el importante foro de la LCOY Mx, el cuál ha generado importantes propuestas que se han sistematizado y presentado a lo largo de este documento. Estas propuestas deberán ser ahora tomadas muy en serio por los responsables de los poderes ejecutivo y legislativo, para formular políticas y leyes que nuestro país requiere para sumarnos a la transformación mundial de la descarbonización. Esta transformación será con equidad y justicia social para todos o no será, pero también deberá ser guiada por la razón y el conocimiento, no por posiciones dogmáticas o ideológicas de ningún tipo.

Adrián Fernández Bremauntz

Director Ejecutivo de la Iniciativa Climática de México

Las LCOYs son las Conferencias Locales de la Juventud, espacios descentralizados en todo el mundo que buscan empoderar, educar y articular a la juventud para actuar frente a la crisis climática localmente pero también con una contribución directa a la posición global de la juventud en las negociaciones climáticas internacionales de la COP por medio de YOUNGO, la representación oficial de la niñez y juventud ante la Convención Marco de Naciones Unidas sobre Cambio Climático.

En este marco tan importante (y luego de participar en varias LCOYs) me siento orgullosa, inspirada y gratamente satisfecha del trabajo que la LCOY México hizo este año. Ha sido un caso de éxito y ejemplo para toda la región en temas de planificación, inclusión y programa. En tiempos tan complicados que nos pone la pandemia y la virtualidad, la LCOY México sobrepasó las expectativas utilizando las herramientas disponibles no solo para hacer un evento, sino para generar comunidad.

LCOY México es un modelo tangible de la frase “nadie se queda atrás”, incluyendo a las personas más allá de la brecha digital de nuestra región, considerando a poblaciones históricamente vulnerables y menos escuchadas. Espero que esta forma de trabajo y éxito sea continuo, que perdure para las siguientes ediciones y se contagie por toda la región para una acción climática conjunta, joven, libre y empoderada.

Valery Salas

Facilitadora principal de Mentoría y Orientación de LCOYs en YOUNGO

Punto de partida

El cambio climático está aquí como uno de los desafíos más serios que enfrenta nuestro planeta durante el siglo XXI y como jóvenes, esto pone en riesgo nuestro futuro y el de las generaciones por venir debido a los grandes impactos que tendrá en nuestras sociedades y en el ambiente.

Sin embargo, la acción política en este ámbito se aleja cada vez más de lo que la ciencia dice que necesitamos: **la brecha entre la ambición y compromiso político incrementa y nos acerca a un punto sin retorno.** Es por esta falta de voluntad política que las juventudes de todo el mundo hemos decidido dar un paso adelante en la búsqueda y creación de soluciones, tomando el lugar que nos merecemos en los procesos de toma de decisiones.

Así, en un esfuerzo coordinado por más de 30 organizaciones juveniles, buscamos la creación de un espacio de diálogo seguro para las juventudes mexicanas preocupadas por la inacción política en materia climática que existe en nuestro país.

En este espacio buscamos enfocar el trabajo en cinco ejes prioritarios para la acción climática en México: **alimentación, educación, energía, salud y transporte**. Sin embargo, al ser un problema multisectorial también surge la necesidad de hablar de la transversalización de la crisis climática desde dos perspectivas importantes: **género e interculturalidad**.

Por otro lado, como jóvenes tenemos el derecho a ser escuchadxs y a ser tomadxs en cuenta en la toma de decisiones de nuestro país. De modo que, se optó por la creación de espacios de **incidencia política**, a través de los cuales las juventudes participantes tuvieron la oportunidad de hablar frente a frente con tomadores de decisiones en México sobre las preocupaciones que existen y las propuestas para combatir el cambio climático.

Sin embargo, no es suficiente, es por ello que mediante capacitaciones y mesas de diálogo, generamos un posicionamiento crítico, con demandas y propuestas que buscamos llevar a agentes de la política mexicana para fortalecer la acción climática y promover iniciativas con miras a las cumbres climáticas internacionales dentro del sistema de las Naciones Unidas. Con este documento buscamos, a su vez, un acercamiento a grupos vulnerabilizados para la creación de espacios de toma de decisiones donde estén presentes y participen en la creación de políticas públicas desde sus propias perspectivas.

Así, las juventudes mexicanas buscamos ser escuchadas por nuestrxs líderes para llevar nuestras propuestas más lejos y así tomar acción para resolver la crisis climática sin dejar a alguien atrás.

Inclusión

A pesar que el movimiento climático juvenil ha tenido éxito en el enfoque retórico de la devastación ambiental y el valor de la justicia, diferenciándose de ambientalismos pasados enfocados en necesidades y conocimientos provenientes de personas del Norte Global, el activismo sigue siendo liderado por personas que disfrutan de privilegios raciales, económicos, geográficos, étnicos y de identidad de género. Esta composición demográfica se nota aún más en las juventudes del Sur Global, debido a que las desigualdades dentro de las sociedades son más agudas.

Estrategia

Teniendo en cuenta la composición de quién aboga por la justicia y para quién va dirigida, incluyendo el problema de pretender convertirse en vocerx de comunidades a las que no pertenece, la LCOY Mx 2020 contó con una estrategia de inclusión que cubría dos ejes:

a) Demografía de lxs participantes

b) Contenido de la Conferencia y comunicaciones oficiales

La estrategia se enfocó a distintas poblaciones vulnerables dentro de México, buscando incluir a personas trans y no binarias, pueblos indígenas y afromexicanxs como línea prioritaria en el reclutamiento de Delegadxs.

Logros

Concretamente, LCOY Mx se contó con la participación de los siguientes grupos vulnerabilizados*:

- Personas **afromexicanas**: 3 aplicantes, 3 seleccionadxs (representación demográfica considerando el 1.2% de la población mexicana).
- **Pueblos originarios**: 9 aplicantes, 7 seleccionadxs (subrepresentación demográfica considerando al 15%).
- Personas **trans, *queer*, no binarias**, y otras disidencias de género: 12 aplicantes, 11 seleccionadxs (representación demográfica considerando el 1% de la población).
- Personas **lesbianas, gay, bisexuales** y otras disidencias sexoafectivas: 89 aplicantes, 66 seleccionadxs (sobrerrepresentación demográfica considerando al 6% de la población).

*Nota: Estos datos están basados en las personas que seleccionaron dichas identidades en el formulario, pero una visión crítica de las selecciones (es decir, eliminando a las personas que seleccionaron todas las opciones del formulario por accidente) sugiere reducciones de dos o tres personas para todas las categorías.

- **Población rural**: 31 aplicantes, 22 seleccionadxs (subrepresentación demográfica considerando al 22% de la población).

- Personas **asiaticomexicanas**: 3 aplicantes, 2 seleccionadxs (representación demográfica considerando al 1% de la población).

- Personas **neurodivergentes**: 7 aplicantes, 6 seleccionadxs (difícil determinar representación demográfica, debido que no existen estudios en México).

Una forma importante de reforzar la estrategia fue **incluir a la justicia como un valor central de las ponencias y comunicaciones**. Diferentes ponencias incluyeron a personas indígenas y a mujeres, pero no se concretó ninguna ponencia impartida por una persona trans (a pesar que se identificó a una candidata), ni por una persona afrolatina. Si bien el contenido fue mayormente de trasfondo técnico y científico, los manuales para ponentes sobre género e interculturalidad ayudaron a mantener dicha perspectiva en las presentaciones.

Para las comunicaciones, se presentó un panel de contenido en redes sociales formando una imagen conjunta sobre diferentes movimientos a favor de la justicia, como lo son la comunidad LGBTIQ+, personas afromexicanas y racializadas, pueblos indígenas, feminismos, personas neurodivergentes, personas con discapacidad, etc. Esta visibilización es importante en un evento concurrido, pero debe hacerse con responsabilidad para no caer en una performatividad de la alianza en estas comunidades.

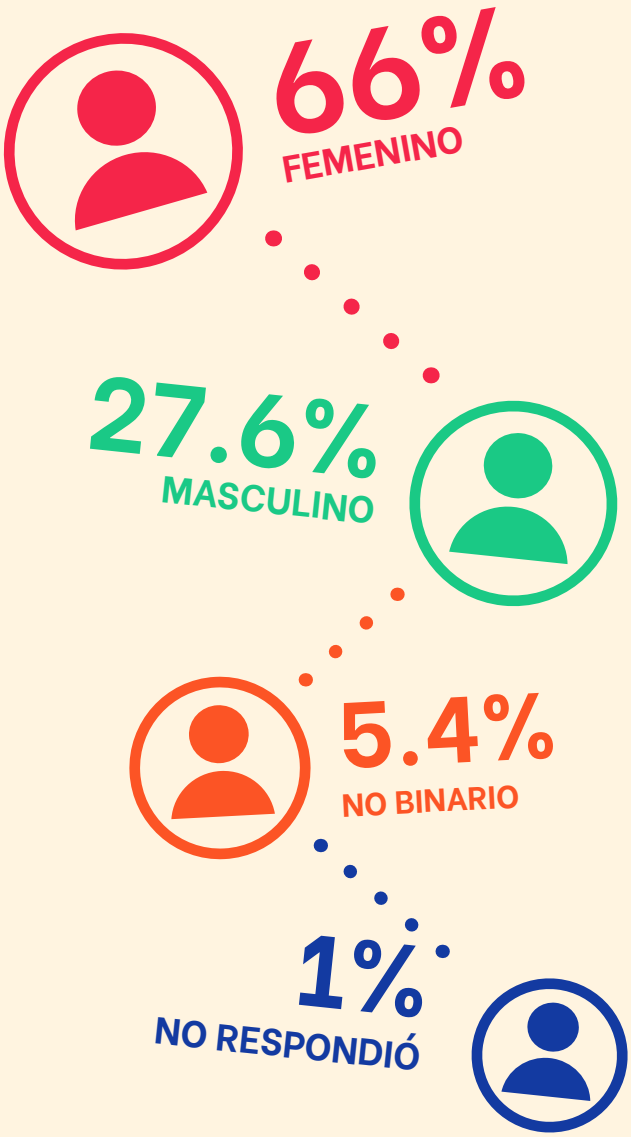
Un punto de atención importante es buscar que los equipos actores de cualquier proyecto incluyan diferentes personas y perspectivas en la realización del trabajo desde el inicio. El equipo central de la LCOY no incluía a personas afromexicanas ni indígenas y contó con tres personas abiertamente no binarias. Esto debe mejorar si se desea que la justicia abogue por todxs.

Conclusiones

Queda claro que, aunque hubo una estrategia explícita de inclusión, LCOY fue un evento que seguía existiendo en un espacio de privilegios. Esto no es una sorpresa viendo el panorama del movimiento climático en México y América Latina, ni tampoco viendo quienes abogan por la Justicia Climática a nivel internacional.

Si es que las juventudes quieren ser disruptivas en la gobernanza climática actual, subvirtiendo sus expectativas eurocéntricas, YOUNGO y el movimiento climático juvenil deben de olvidar las ideas anticuadas de hablar por los grupos vulnerabilizados y empezar a utilizar nuestros privilegios para abrir espacios y plataformas para que los diferentes grupos vulnerabilizados tengan verdadera representación.

Estadísticas



Género

Se realizó una encuesta a lxs Delegadxs para saber disntintos datos relevantes para la realización de la LCOY.

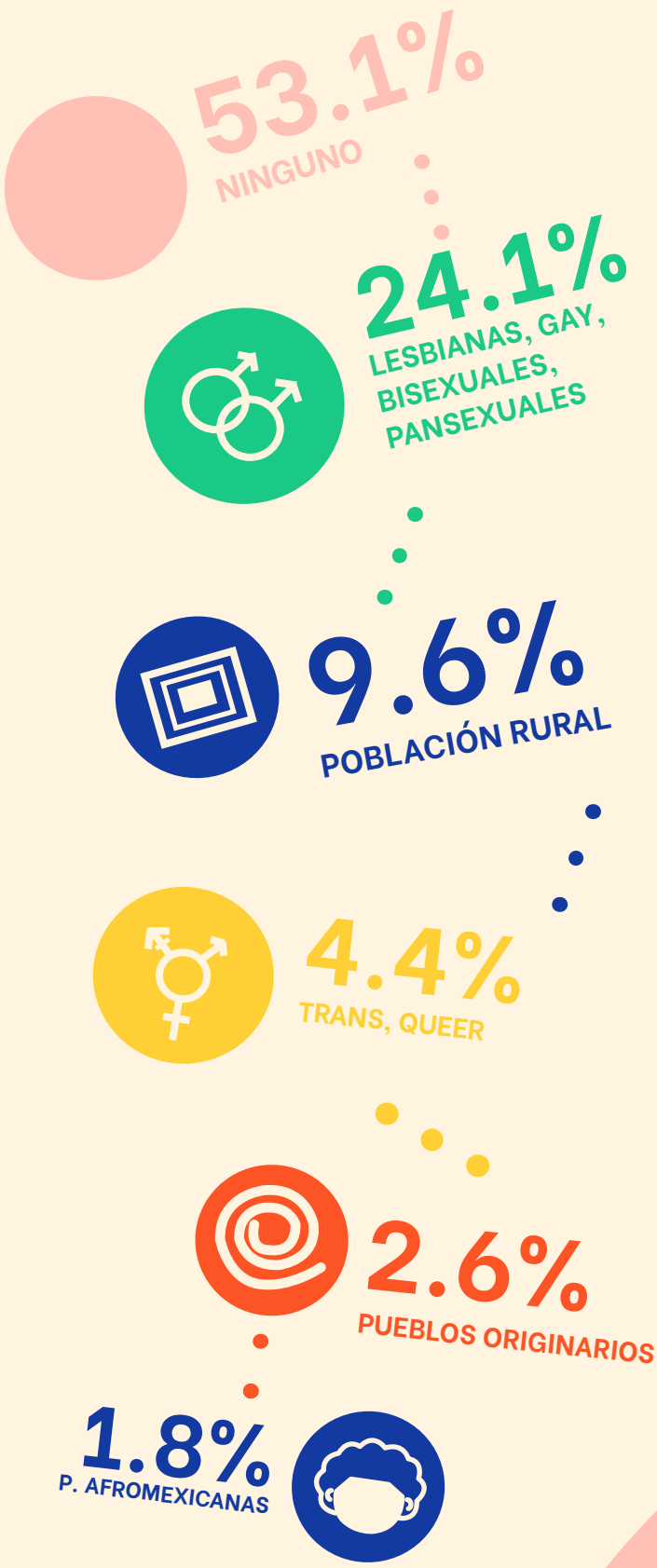
Como resultado de dicho sondeo y con la participación de un total de 203 Delegadxs de entre 13 y 33 años de edad, obtuvimos la siguiente gráfica de datos referente al género con el cual se identifican.

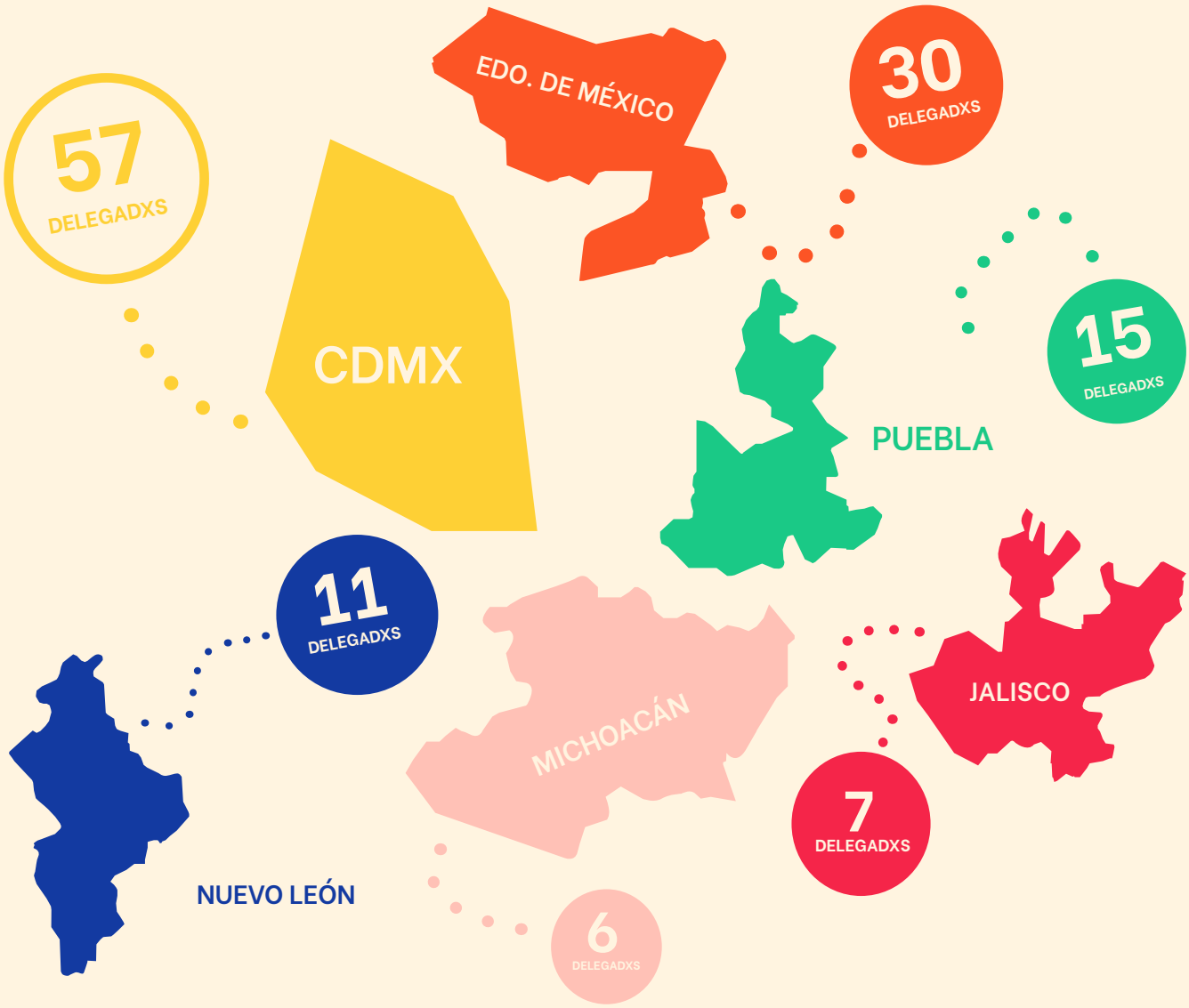
Edad

Agrupando a lxs Delegadxs en tres secciones con base en su edad, notamos una participación mayoritaria de personas de entre 19 y 24 años.

Grupos vulnerables

Estudiando los resultados arrojados en el formulario aplicado, podemos decir que, hubo poca participación de grupos vulnerables en la LCOY Mx de este año. Sin embargo, la contribución de las personas Lesbianas, Gay, Bisexuales y Pansexuales tuvo una representación determinante para el desarrollo del evento.





Colima: 77 Delegadxs.
Oaxaca y Guanajuato: 6 Delegdxs en cada uno.
Querétaro, Quintana Roo, Guerrero y Chiapas: 5 Delegadxs en cada uno.
Morelos, Tlaxcala, Veracruz y Baja California: 4 Delegadxs en cada uno.
Coahuila, Durango y Tabasco: 1 Delegadx en cada uno.

Estado

En LCOY Mx es relevante la inclusión y participación de jóvenes en diversos Estados de la República Mexicana, es así que cobra importancia el conteo de nuestrxs Delegadxs.

Como se oberva en el gráfico, hay una notable concentración de personas participantes provenientes de la Ciudad de México y en menor medida, las urbes circundantes a la Metrópoli.

¿Cómo fue la LCOY?

DELEGADXS

"Haber participado en este evento fue una gran experiencia, platicar con jóvenes de todo México sobre las problemáticas actuales en torno al eje temático Salud me ayudó a comprender otras perspectivas, sobre todo inspirador conocer a otros buscando mejorar el país y el planeta".

Nicole Espinosa, 24 años

"Estar en LCOY te da una visión más amplia de ver todo. Lo que más me impresionó es que se enlazaron temas que aparentemente pensaríamos que no tienen que ver pero cuando se analizan van tan de la mano. Aparte de que se hacen propuestas a tomadores de decisión. Me encantó, nos vemos en la siguiente edición"

Monserrat Diaz, 21 años

"Participar como delegada en LCOY Mx 2020 fue darme cuenta de que no somos unos cuantos los que deseamos y trabajamos por un México hacia la sustentabilidad. Fue una experiencia gratificante y de motivación para continuar en el camino del cambio"

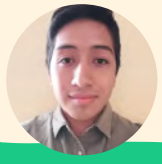
Ana Antúnez, 25 años

"Jamás imaginé vivir una experiencia tan completa, relevante, interesante y con personas enriquecedoras, nunca había visto una oportunidad tan buena y fácil de crear una red de jóvenes y definitivamente todo lo tratado en la LCOY fue sumamente relevante para nuestro presente y futuro"

Susy Rojano, 18 años

ORGANIZADORES Y STAFF

"La LCOY es el proyecto más ambicioso en el que he participado como organizador. Gracias a este evento tuve la oportunidad de conocer a personas de toda la República Mexicana y vincularme con jóvenes que realmente se preocupan por el medio ambiente y quieren hacer un cambio. Fue estresante y demandó mucho tiempo, pero al final, todo valió la pena. Logramos muy buenos resultados y considero que realmente logramos empoderar a las juventudes".



Ramiro García Alonso, Sociedad de Energía y Medio Ambiente

"Al ser mi primera vez ayudando en este tipo de eventos estaba un poco confundida con la organización y el cómo se llevaría a cabo, sin embargo siempre hubo alguien al pendiente para explicarnos y ayudarnos con los problemas que pudiéramos llegar a enfrentar. Considero que ha sido de mis experiencias favoritas ya que pude ayudar e interactuar así como aprender de distintas personas durante todo el proceso"

Karla Pérez, Coordinadora de Comunicaciones de Sustainable Ocean Alliance (SOA)- México

"Al principio no comprendía muy bien la estructura de LCOY, pero una vez siendo staff logre conocer cómo se organizan las juventudes para combatir, mitigar y dar a conocer conocimiento sobre el cambio climático. Ser staff en LCOY no solo es trabajar en cosas técnicas, también es una ventana para saber cómo involucrarnos en la toma de decisiones".

Jorge Hegewisch Dominguez, Sociedad de Ingeniería Ambiental de la Facultad de Ingeniería UNAM

"El participar como colaborador activo en la LCOY fue una muy grata experiencia, pude conocer a más jóvenes activistas, apasionadxs por la protección del ambiente y dispuestxs a luchar para contribuir a la mejora de la situación algo complicada que enfrenta el país con respecto a diversos ámbitos. El tener a alguien siempre cerca para apoyarme ante cualquier duda que surgía u obstáculo que se presentara me motivó a dar lo mejor de mí y contribuir recíprocamente al desarrollo de las actividades, las cuales considero, un proceso de aprendizaje mutuo entre colaboradorxs y participantes. Si me dieran la oportunidad nuevamente de participar, no lo dudaría ni por un minuto".

Ibrahí Rodríguez, Presidente de Sustainable Ocean Alliance (SOA) - México

PONENTES

"En mi opinión, LCOY es un espacio de gran utilidad para ampliar el conocimiento y fortalecer las sinergias entre las juventudes que permitan detener el colapso climático en México. LCOY es organizado por una nueva y vigorosa generación de mujeres y hombres jóvenes en México que buscan incrementar la ambición climática, asegurar su involucramiento en la implementación y asegurar que se atiendan las desigualdades sociales. Con estos objetivos, los diversos actores que desde hace tiempo trabajamos la agenda climática debemos observar y escuchar qué nos dicen estas nuevas voces, quienes marcan ya la agenda hoy. LCOY es, en este sentido, un buen amplificador de estos mensajes e –insisto– un interesante espacio para fortalecer la necesaria sinergia multiactor frente a un problema tan complejo y profundo como el colapso climático."

Jorge Villarreal, Director de Política Climática de la Iniciativa Climática de México

"LCOY representa un extraordinario esfuerzo por integrar a las juventudes en una conversación internacional compleja como es la de la crisis climática, pero sobre todo representa un espacio para motivar a la acción colectiva a nivel nacional, como la necesidad de transitar energéticamente hacia sistemas de bajas emisiones y resilientes al clima, además de otros cambios que necesitamos para alcanzar el buen vivir. Estoy muy agradecida con la invitación, pues me alegra mucho ver el compromiso y el talento de tantas personas jóvenes, que para mi representa una gran motivación y me da esperanza frente al futuro. Muchas gracias."

Sandra Guzmán, Coordinadora de la Agenda Internacional del Grupo de Financiamiento Climático para Latinoamérica y el Caribe (GFLAC)

"Las LCOY han ido evolucionando con el paso del tiempo; me da gusto ver en estos espacios a una nueva generación convergiendo con otras [generaciones] para la acción climática. Ha sido un placer el colaborar en las mesas de trabajo y compartir con jóvenes parte del conocimiento adquirido, y aplicado, en materia de juventudes y cambio climático a través de estos años. Enhorabuena."

Danaé Espinoza, Co-Fundadora del Movimiento de Jóvenes Latinoamericanos y Caribeños frente al Cambio Climático (CLIC!)

La Ruta a la LCOY

Por primera vez, la LCOY contó con una Ruta Previa que, a lo largo de seis semanas, permitió a las y los participantes adquirir los conocimientos clave para poder participar como delegados en la LCOY. La Ruta se conformó por tres conversatorios, trece ponencias y dos capacitaciones que lograron **sentar las bases sobre el rol de las juventudes en la creación de políticas climáticas,** así cómo **comenzar a crear los conocimientos necesarios para la participación en estos procesos** tanto a nivel nacional como internacional.

En los conversatorios iniciales se logró compartir las bases de los mecanismos internacionales dedicados a la creación de políticas climáticas como lo es la CMNUCC[1] y su respectiva circunscripción juvenil, YOUNGO. Además se habló de los espacios que existen para la participación en materia climática, como lo son las COP[2] a nivel internacional y las COY[3] a nivel juvenil, estas últimas tanto a nivel global como local. Finalmente se contó con representantes de Costa Rica, Italia y Chile, quienes compartieron información acerca de los alcances que las LCOY de sus países han tenido a nivel nacional e internacional.

Otro objetivo de la Ruta fue establecer una línea base para que las y los participantes conocieran el marco regulatorio y jurídico que existe en México con respecto a la política climática, para ello se presentó una ponencia sobre la legislación ambiental en México en colaboración con el Centro Mexicano de Derecho Ambiental. Posteriormente se habló sobre el Acuerdo de París y el rol que tiene en la política mexicana a través de la NDC[4].

Abordar los ejes temáticos y transversales sobre los que giró la LCOY fue de vital importancia durante la Ruta, por lo que se organizaron ponencias introductorias a todos ellos. Desde los fundamentos del sistema energético hasta la importancia de la educación ambiental en nuestro país, se consiguió establecer una base para los participantes. Además se mostró la importancia de la transversalización de temas, que de no tomarse en cuenta en la creación de políticas, no permitirá que se logre alcanzar una justicia climática ni en México ni en el mundo.

Finalmente, durante la Ruta se contó con dos capacitaciones que permitieron a las y los participantes comenzar

1. Convención Marco de las Naciones Unidas sobre el Cambio Climático.
2. Conferencia de las Partes por sus siglas en inglés.
3. Conferencia de la Juventud por sus siglas en inglés, LCOY viene de ***Local COY***.
4. Contribución Determinada a Nivel Nacional por sus siglas en inglés.

a familiarizarse con la **creación de políticas públicas para combatir el Cambio Climático.** Comenzando con el simulador *En-ROADS*, se mostró el efecto que diversas políticas pueden tener en el cumplimiento de las metas establecidas en el Acuerdo de París. Por último, con el apoyo de Citizens' Climate Lobby, se tuvo una sesión que ayudó a las y los participantes a adquirir los conocimientos necesarios para la **creación de una agenda de cabildeo** que permite el diálogo con las y los representantes y tomadores de decisiones de su comunidad.

600 +
Participantes por ZOOM
de entre 12 y 30 años

- 75% femenino
- 3.4% no binario
- 21.6% masculino

200 +
Municipios representados
de los 32 estados
de la República

10 +
organizaciones aliadas
de sector público, privado
y sociedad civil

20 +
expertos y expertas

3
CONVERSATORIOS

13
CAPACITACIONES

2
TALLERES

¿Y por qué preocuparse?

Cuando se habla de procesos de toma de decisiones relacionados al Cambio Climático, es importante conocer los espacios y acuerdos que respaldan, a nivel nacional e internacional, la acción climática. Además, conocer la ciencia detrás de esta gran problemática y los resultados y consensos científicos es de vital importancia para poder generar la conciencia necesaria y entender realmente el problema al que nos enfrentamos.

Por ello, durante el desarrollo de la LCOY fue de vital importancia la creación de espacios de aprendizajes introductorios. Para que, de la mano de expertos y expertas en el tema, lxs participantes se familiarizaran con estos conceptos y procesos.

Desarrollo

Esta sección de la LCOY consistió en siete ponencias con expertos y expertas del sector civil y académico. Comenzando con la sesión sobre el **Reporte Especial del IPCC 1.5˚C.** La Dra. Paulina Ordoñez, del Centro de Ciencias de la Atmósfera de la UNAM, profundizó en el consenso científico existente sobre la crisis climática y sus efectos en nuestro planeta. Posteriormente, Jorge Villarreal, de Iniciativa Climática de México, introdujo el tema **Presupuesto de carbono de México,** un concepto vital para entender la urgencia de tomar acción y la importancia de tener una mayor ambición en la NDC presentada por México. En la tercera ponencia, Danaé Espinoza, del Movimiento de Jóvenes Latinoamericanos y Caribeños frente al Cambio Climático, habló sobre las **Intersesionales de Bonn** y su importancia rumbo a las Conferencias de las Partes.

El foco de la Cumbre fue las voz de las juventudes, por lo que el activista juvenil Sebastián Ramos contó su experiencia en la organización del **Climathon**, un evento donde jóvenes de nuestro país se reunieron para elaborar proyectos enfocados en la sostenibilidad y la adaptación y mitigación al cambio climático. Retomando la Ruta hacia la LCOY, Montse Fonseca y Ana Quezada reafirmaron el contexto sobre **YOUNGO, las COYs y el rol de las LCOYs** en la incidencia juvenil en la política climática. Finalizando la bienvenida y las primeras sesiones generales, Danaé Espinoza resaltó su participación al introducir a lxs participantes al **Diálogo de Talanoa,** una herramienta clave en las negociaciones climáticas y la metodología base para las mesas de trabajo, espacio de convergencia donde las juventudes participantes dialogaron para crear el posicionamiento presente en este documento.

La última sesión general se llevó a cabo durante el segundo día de la Cumbre, aquí, la líder climática Andrea Barrera introdujo el tema de la **Vulnerabilidad al cambio climático en México,** familiarizando a lxs delegadxs con las consecuencias de la crisis climática y el riesgo que corren las comunidades más vulnerables de nuestro país.

Ejes temáticos

Energía

En México, el sector energético es uno de los que generan más emisiones debido al uso de combustibles fósiles para la producción de energía eléctrica y térmica. A nivel mundial México ocupa el **12o lugar de emisiones,** siendo el 24% de estas relacionadas a las industrias de la energía[5]. Además, PEMEX se encuentra dentro de las 20 compañías cuya operación se relaciona con más de un tercio de todas las emisiones de gases de efecto invernadero desde 1965[6].

En 2015, México ratificó el Acuerdo de París, comprometiéndose a reducir sus emisiones de GEI en una cuarta parte, sin embargo para mantenernos dentro de los escenarios de 1.5°C y 2°C en el aumento de la temperatura global que este tratado establece, es urgente que el sector eléctrico aumente en hasta un 42.61%[7] las metas hoy establecidas. Es necesario que la NDC mexicana sea más ambiciosa, para ello debemos tener una política energética que vaya de la mano de una política ambiental y climática.

5. Inventario Nacional de Emisiones 2015, INEEC, México.
6. Richard Heede, Climate Accountability Institute.
7. Presupuestos de carbono: Una oportunidad para ampliar la ambición climática del sector eléctrico. México, 2019.

¿Dónde estamos?

- **La transición energética sostenible no es un tema prioritario en la agenda nacional,** a pesar de que México es uno de los países con mayor capacidad de generación de energías limpias. Gran parte de la economía de nuestro país depende de un modelo insostenible basado en la explotación de recursos naturales. La mayor parte de la contaminación en México es debido a la industria energética y a la poca eficiencia de los sistemas de transporte

- **Hay desinformación** sobre la existencia de tecnología asequible para poder producir energías limpias y se considera que la inversión en infraestructura verde es costosa.

- **Las ciudades no están pensadas para ser energéticamente eficientes,** teniendo altos consumos energéticos. En México, ya existen ciudades pioneras en el uso de ecotecnologías, esto debe comenzar a replicarse a nivel nacional.

- **Se vulneran los derechos humanos** de muchas de las comunidades cercanas a las centrales de generación. No existen canales adecuados de distribución de energía en todo el territorio, poniendo en riesgo la seguridad y la soberanía energética de las personas; además, existe una brecha socioeconómica en la huella de carbono energética.

- **No se le da un adecuado seguimiento a las políticas públicas** actuales en materia de energía y se tiene una falta de compromiso hacia los acuerdos internacionales. No existen políticas referentes a mecanismos populares de compensación de emisiones GEI e instrumentos fiscales como el precio al carbono en México carecen de claridad.

¿A dónde queremos ir?

- **Detener la construcción de plantas de generación de energía no sostenibles** y abrirle paso a las energías renovables en el territorio, en un mercado descentralizado y que regule la producción y el consumo de la energía. Fortalecimiento de la infraestructura y transferencia tecnológica.

- **Más ambición** en la creación de políticas verdes y de instrumentos que faciliten su cumplimiento y brinden una rendición de cuentas transparente en materia energética. Fortalecimiento de programas nacionales y locales de eficiencia energética y de impuesto al carbono.

- **Espacios de diálogo** con facciones dentro de partidos de la administración en curso. Mayor concientización sobre el impacto ambiental, social y económico que conlleva un adecuado desarrollo energético.

- **Mapeo de las comunidades y territorios más vulnerables** para prestarles especial atención en cuanto a la seguridad y la soberanía energética. Priorizar los derechos humanos de comunidades cercanas a las centrales de generación de energía. Creación de capacidades en materia jurídica y ambiental para la protección de estas comunidades.

¿Cómo llegamos ahí?

1. **Mayor apertura al mercado de energías renovables,** en los sectores público y privado. Generar una mayor promoción de tecnologías con alta eficiencia energética y concientizar el uso de tecnologías obsoletas.

2. **Dar mantenimiento y modernizar las plantas existentes.** Detener la construcción de nuevas refinerías y centrales generadoras de electricidad basadas en combustibles fósiles.

3. **Creación de marcos legales** que regulen la producción y consumo de recursos energéticos sosteniblemente. Renovar los mecanismos de inventariado de GEI para monitorear e inspeccionar a las empresas contaminantes y aumentar la transparencia. Promocionar los financiamientos existentes, incentivos de suministro e incentivos de demanda, así como los programas para renovación de electrodomésticos para un uso eficiente y ahorro de la energía.

4. **Vigilar el cumplimiento de los derechos humanos** en los asentamientos humanos circundantes a las plantas generadoras de energía. Mapear y mediar los conflictos por territorios naturales en disputa. Buscar el uso de plataformas digitales y la creación de espacios para escuchar los puntos de vista colectivos sociales.

5. **Cambiar el modelo actual de consumo energético** y concientizar a la población de que este es un problema multifactorial, dependiente del modelo de consumo y no únicamente de la esfera gubernamental. Creación

de campañas publicitarias que fomenten un consumo responsable de recursos y comuniquen la innovación de una manera más integral y en diversas esferas, para combatir la desinformación.

Generando Capacidades

Durante el desarrollo de la LCOY, el eje de Energía fue coordinado por la Sociedad de Energía y Medio Ambiente (SOEMA). Tuvo como objetivo la identificación de los **retos asociados a la transición energética y el desarrollo de soluciones y propuestas** que permitan una transición sostenible. El eje de Energía consistió de 4 sesiones introductorias durante la Ruta a la LCOY y el desarrollo de 10 espacios de aprendizaje durante la Cumbre que permitieron a lxs delegadxs aumentar su conocimiento sobre el sector energético. Se contó con el apoyo de organizaciones como Renovables x México, el Grupo de Financiamiento Climático para América Latina y el Caribe (GFLAC), la Red Mujeres en Energía Renovable y Eficiencia Energética (REDMEREE), el Centro Mexicano de Derecho Ambiental (CEMDA), así como de académicos de la UNAM y el ITESM, jóvenes y expertxs del sector energético. Las sesiones se realizaron de manera abierta, para que el público pudiera participar en el diálogo a través de sus preguntas y comentarios mediante plataformas virtuales como Zoom y Facebook.

Conclusiones

Sin duda, el sector energético juega un papel muy importante en la lucha contra el Cambio Climático. Debemos juntar esfuerzos para que la diversificación de la matriz energética y la transición hacia las energías renovables sean primordiales en materia política y además, se establezcan líneas de acción que fortalezcan la infraestructura eléctrica y fomenten el uso de tecnologías eficientes e innovadoras.

SE DEBE TRABAJAR PARA QUE LA ENERGÍA QUE SE GENERE SEA LIMPIA, SEGURA, CONFIABLE Y ACCESIBLE PARA TODAS Y TODOS. ADEMÁS, NECESITAMOS HACER UN USO RESPONSABLE DE LA ENERGÍA TOMANDO EN CUENTA LAS NECESIDADES REGIONALES Y LOS DERECHOS DE TODAS LAS COMUNIDADES DE NUESTRO PAÍS.

Transporte

El sector de transporte es la primera causa de emisión de Gases de Efecto Invernadero en México, además de ser el sector de mayor crecimiento. Se reconoce que la transición energética en este sector es fundamental para alcanzar las metas de mitigación mediante una movilidad con emisiones 0 netas, además en un contexto post-Covid es **un área de oportunidad para reducir las desigualdades,** desde una perspectiva de género, para garantizar los derechos a la movilidad y a la ciudad para todas las personas. **Esta transición debe ser inclusiva** y considerar la diversidad funcional, la labor de cuidado, a las infancias y demás grupos vulnerables en la planeación urbana de las ciudades, mediante la peatonalización, micromovilidad, sistemas de transporte urbano y de bicicletas compartidas.

¿Dónde estamos?

- **Faltan instrumentos** para medir la funcionalidad de las herramientas y espacios viales de la población. En municipios y ciudades pequeñas, la mayoría de la movilización se da en bicicleta o caminando, y existe una falta de caminos especiales y buena señalización para autos, lo que continuamente provoca accidentes. Se han construido más cruces peatonales pero es necesaria una buena educación sobre el tránsito en las calles.
- **Algunas zonas del país crecen exponencialmente,** pero no se procuran las áreas verdes ni una buena planeación para los lugareños, tampoco se toman en cuenta las zonas vulnerables ni su conectividad con el centro de las ciudades. En ocasiones se prioriza la estética turística por encima de una verdadera eficiencia de movilidad.
- **Falta de alumbrado y elementos de seguridad** que permitan el uso de las ciudades en todas sus facetas de movilidad. Tan sólo en la capital, el aumento del uso del automóvil como principal medio de transporte se debe a la seguridad que brinda, evitando el uso alternativas más amigables con el ambiente por la sensación de inseguridad que generan.
- En algunas zonas, **el transporte público es muy caro y anticuado,** prevalece el uso de autobuses del siglo pasado que contaminan y ya no están en buen estado para su uso. Las líneas directas resultan ser muy inseguras y lentas a consecuencia de la concurrencia, al no contar con una buena ventilación se vuelven focos de contagio para enfermedades como el Covid.

¿A dónde queremos ir?

- **Hacia un desarrollo urbano sostenible,** con ciudades caminables y ciclables y con

medios de transporte masivo planeados y bien distribuidos que sean limpios y seguros. Incentivos para el uso del transporte público sobre el privado, para finalmente reducir la cantidad de autos en la calle.

- **El espacio urbano estará pensado para las personas** y no para los transportes. Se impulsarán políticas de arbolado y se tendrán calles *biofílicas*. De igual forma se aprovecharán y mejorarán los servicios que ya se tienen, implementando sistemas de bicicletas compartidas y aumentando la cantidad de estacionamientos para bicicletas y ciclovías.

- **Se buscará la descentralización de las mega urbes,** para reconstruir no sólo la distribución física de ciclovías, sino el orden no físico de la vida social, buscando qu e la educación tenga un modelo híbrido (a distancia y presencial) y aprovechando el home office para reducir el uso del transporte. Se apostará por la reducción de la brecha digital y por brindar educación ambiental de forma general y accesible, así como por una mejor inversión del dinero público para crear la infraestructura que la gente necesita.

- **Se buscará tropicalizar las soluciones a los problemas de transporte.** Algunos ejemplos son: 1) tener mayor y mejor seguridad para las mujeres dentro del sistema de transporte público; 2) impulsar y hacer más severas las multas y penas en materia de transporte;3) implementar cajas negras en vehículos; 4) integrar a los autos en una economía circular; 5) usar un sistema inteligente de monitoreo de semáforos, y 6) generar mayor promoción de talleres para la educación vial.

¿Cómo llegamos ahí?

1. **Renunciando al privilegio de transporte** privado por elección. Ej. Transporte público obligatorio para los servidores públicos.

2. **Haciendo una reestructuración institucional,** a través de leyes de transparencia en la gobernanza con propuestas concisas y cuantificables para facilitar su implementación, incluida la forma en que se medirá su impacto y su progreso. Implementando proyectos con visión local pensando en lo global y con estudios previos tropicalizados, tanto de nuevos proyectos como réplicas.

3. **Creando una comunicación intergeneracional** por medio de mesas de diálogo para generar una mejor planeación urbana a través de comités ciudadanos, buscando más difusión y generando mayor participación ciudadana en el diseño de soluciones. Por ejemplo, crear campañas de consulta a la población.

4. **Descentralizando la tecnología y el movimiento social.** Implementar alternativas de movilidad para personas con discapacidad y replicar el transporte integral de la Ciudad de México en el resto de las zonas urbanas del país, así como promover la educación ambiental y vial.

5. **Brindando mayor apoyo económico desde el sector público.** Buscar la democratización del capital de manera geográfica, cobrar una cantidad de impuestos extras por la adquisición de vehículos particulares así como para la circulación durante las horas pico.

6. **Revisar y asegurar que los conductores de cualquier vehículo cumplen** con un cierto estándar de salud mental, no con fines punitivos, sino para asegurar la mayor calidad

y forma de llevar a cabo la movilidad en la ciudad, además de generar un acompañamiento psicológico a los conductores que lo necesiten.

Generando Capacidades

El eje de movilidad fue coordinado por el Colectivo Empoderamiento Climático y tuvo como objetivo identificar **retos asociados a la creación de una movilidad urbana sostenible** con perspectiva de género dentro de la planeación de las ciudades.

Se desarrollaron dos sesiones introductorias durante la Ruta a la LCOY y seis sesiones de aprendizaje durante la cumbre, las cuales permitieron a las juventudes delegadas adquirir nuevos conocimientos y perspectivas sobre la movilidad en México. Se contó con el apoyo de organizaciones como Innovación en Política Pública y Desarrollo, e-mobilitas, Colima 2030, morritas en bici, así como de personas asesoras especializadas en el área. Las sesiones fueron abiertas al público, donde participaron directamente en el diálogo mediante la transmisión en vivo por Zoom y vía Facebook.

Conclusiones

El cambio climático tiene un impacto significativo en la ciudades debido al esquema de desarrollo orientado al transporte, es por eso que este sector requiere de cambios profundos, aplicando la jerarquía de movilidad en la normatividad, legislación y en las políticas públicas, que brinden a la ciudadanía medios y modos de transporte que atiendan la realidad de todas las personas para asegurar el derecho a movilidad, a la ciudad y la descarbonización del sector. Además la transversalización de este eje con otros sectores permitiría aumentar la resiliencia de la población, el acceso a los bienes y servicios, el aprovechamiento de los co-beneficios de salud y equidad de género, así como la reducción de violencias e inseguridad pública.

SE DEBERÁ ESCALAR EL DESARROLLO URBANO Y EL DISEÑO DE CIUDADES A ESCALA HUMANA PARA GARANTIZAR EL DERECHO A LA CIUDAD DE SUS HABITANTES POR MEDIO DE LA PARTICIÓN CIUDADANA PARA LOGRAR ASÍ, EL DESARROLLO DE LA MOVILIDAD SOSTENIBLE.

Alimentación

Las actividades relacionadas a la alimentación, la producción, transporte y el almacenamiento de alimentos desperdiciados en vertederos, producen grandes emisiones de gases de efecto invernadero. De estas fuentes, la producción ganadera es la más grande, representando aproximadamente el 14,5% de las emisiones globales de GEI[8]. El desperdicio de alimentos, también **provoca un desperdicio de toda la energía y el agua** que se necesitan para cultivarlos, cosecharlos, transportarlos y empaquetarlos, y **si los alimentos van al vertedero y se pudren, producen metano,** un gas de efecto invernadero aún más potente que el dióxido de carbono.

Por otro lado, un clima que cambia rápidamente provoca que la agricultura se convierta en un sector aún más vulnerable de lo que ya es. Se espera que el impacto del cambio climático en la agricultura **reduzca el suministro de alimentos y aumente su costo[9].** Muchas regiones ya padecen altas tasas de hambre e inseguridad alimentaria, incluidas partes del África subsahariana y el sur de Asia.

8. Tackling Climate Change through Livestock – A Global Assessment of Emissions and Mitigation Opportunities. Roma, 2013.

9. Climate Change: Impact on Agriculture and Costs of Adaptation. Washington D.C, 2009.

¿Dónde estamos?

- **Existe una falta de acceso a alimentos,** tanto en calidad como en cantidad. Dicha escasez es multifactorial y la pobreza extrema provoca que el acceso a la alimentación no sea asequible para el grueso de la población.

- **Hay carencia de una perspectiva holística** en las regulaciones alimentarias y el crecimiento poblacional urbano a costa de ecosistemas genera pérdida de la biodiversidad, desabasto de agua y explotación antropocéntrica de otras especies. Quienes habitamos en el Sur Global somos más susceptibles a sufrir los efectos negativos de la falta de seguridad alimentaria.

- **Existe un gran desperdicio de alimentos,** culpable de una décima parte de los GEI, este problema se agrava al considerar que el 15% de la población mundial vive en hambruna.

- **Las dietas típicas están basadas en animales,** aumentando la propagación de enfermedades zoonóticas. En México se cultiva mucho y aún así, no se logra alimentar a la totalidad de la población y la delincuencia sigue afectando la cadena de producción y suministro de alimentos.

- **Hay un abandono del campo mexicano,** se da preferencia a técnicas que lo degradan y a las demandas del mercado internacional.

La producción local tampoco puede competir con los precios de transnacionales de importación y mientras los mejores productos nacionales se exportan, los de baja calidad se quedan dentro del territorio.

- **El *greenwashing* contribuye a la desinformación** sobre el impacto que la producción alimentaria tiene en la salud y el planeta. La intensificación desmedida de la agricultura y la existencia de normas laxas o poco reguladas, agudizan la degradación ambiental y la pérdida de biodiversidad.

- **El estilo de vida urbano es muy acelerado** y la alimentación saludable se deja en segundo plano. Si bien se han creado normas para regular la comida chatarra, es necesario la inclusión de programas sobre dietas saludables en el currículo escolar, pues persiste la publicidad excesiva de alimentos caros y con poco valor nutricional.

- **Actualmente hay desconocimiento en el uso de agroquímicos.** Hace falta implementar nuevas tecnologías agropecuarias e inteligencia artificial, así como técnicas tradicionales no optimizadas y soluciones de cultivo basadas en la naturaleza, para evitar que se pierdan cosechas por condiciones climáticas.

¿A dónde queremos ir?

- **Promover a la biotecnología** como pilar angular para la seguridad alimentaria y el uso de desechos agrícolas para la obtención de energía. Desarrollo tecnológico para generar resiliencia con sistemas de alerta para desastres meteorológicos y aumentar la promoción de ecotecnias para la agricultura urbana. Mayor apoyo al campo y la ciencia.

- **Regulación a especies que afecten la diversidad genética de los cultivos.** Mayor vigilancia a la industria de empaques para disminuir su impacto ambiental y promover un impuesto de carbono en el sector. Creación de instrumentos de ordenamiento territorial y programas de apoyo para mejorar las cocinas de comunidades rurales y la tecnificación del campo. Mayor seguridad social para jornaleros y legislar un comercio justo. Aumentar impuestos a la carne y promover las opciones veganas.

- **Promoción de alimentos alternativos** y fomento de alimentos tradicionales en las grandes cadenas comerciales. Cambios en el paradigma de que una dieta basada en plantas es cara. Implementación de nuevas prácticas como “un día sin carne”.

- **Implementación de una economía circular.** Producción de alimentos sin afectar a los bosques y reduciendo el estrés hídrico. Disminución de GEI por ganadería y conservación de la diversidad genética de las especies. Reducción de desperdicios y mejoras en los sistemas de distribución de alimentos.

- **Comunicación con pueblos indígenas** para escuchar sus problemas y necesidades. Capacitación para productores sobre técnicas agrícolas, ecotecnias para el campo y cómo vender sus productos. Espacios de comunicación entre el gobierno y la academia. Publicidad más adecuada sobre los beneficios de llevar una dieta sana.

¿Cómo llegamos ahí?

1. **Compromiso público gubernamental** con la promoción de prácticas alimentarias y de producción sostenibles. Correcto etiquetado de impacto ambiental de cada producto. Implementar normas y compromisos vinculantes, para que las empresas los sigan rigurosamente.

2. **Impulsar la transferencia de conocimiento y tecnología** para el campo, la cadena de distribución de alimentos y planes estrictos para el manejo integral de residuos.

3. **Inclusión del sector científico y civil en la esfera política,** uso de Inteligencia Artificial para generación de políticas públicas y proyectos empresariales sostenibles. Mejorar los mecanismos de transparencia para el seguimiento a iniciativas de desarrollo sostenible.

4. **Propiciar una mayor participación de los bancos de alimentos** en la dinámica urbana y rural. Aumentar aranceles a alimentos crudos de importación. Promover medidas que generen más seguridad para las personas en el campo mexicano.

5. **Recuperación de espacios públicos** para hacerlos funcionales y habitables. (Huertos urbanos públicos).

Generando Capacidades

Durante el desarrollo de la LCOY, el eje de Alimentación fue coordinado por una representante de Fridays For Future México, con su respectiva transmisión desde el Colectivo EcoCiencias y la División Juvenil de Cambio Climático. Tuvo como objetivo la identificación de los **retos asociados a los sistemas alimentarios, desde la producción hasta el manejo de residuos.** El eje de Alimentación consistió de 2 sesiones introductorias durante la Ruta a la LCOY y el desarrollo de 10 espacios de aprendizaje durante la Cumbre que permitieron a lxs delegadxs aumentar su conocimiento sobre la relación entre la alimentación y el cambio climático. Se contó con el apoyo de organizaciones como Momentum y el Colectivo Tajpianij, además de contar con jóvenes y expertxs desde los sectores público y civil, así como miembrxs de la academia. Las sesiones se realizaron de manera abierta, para que el público pudiera participar en el diálogo a través de sus preguntas y comentarios mediante plataformas virtuales como Zoom y Facebook.

Conclusiones

La relación entre el cambio climático y la alimentación es innegable, sin embargo, es una perspectiva que suele dejarse fuera de las conversaciones y negociaciones. La lucha contra el hambre es una de las mayores tareas a cumplir y la crisis climática agrava la situación, afectando los cultivos y el acceso a alimentos de calidad; son necesarios cambios que nos lleven a una menor demanda de carne animal, promoviendo los enormes beneficios ambientales que una alimentación basada en plantas conlleva. La conciencia de cada individuo en el impacto que su alimentación tiene será indispensable.

SI SE ESPERA SATISFACER LAS NECESIDADES ALIMENTARIAS DE TODA LA POBLACIÓN, CONSIDERANDO EL AUMENTO QUE HABRÁ A LO LARGO DE LAS SIGUIENTES DÉCADAS, ES NECESARIO IMPLEMENTAR POLÍTICAS QUE PROMUEVAN DIETAS ALTERNATIVAS EN TODAS LAS ESFERAS DE LA SOCIEDAD Y QUE EVITEN EL DESPERDICIO MASIVO DE ALIMENTOS QUE EXISTE HOY EN DÍA.

Salud

La salud de millones de personas en todo el mundo ya está siendo afectada significativamente por el cambio climático, un problema que es ahora tan severo que debería considerarse la mayor amenaza del siglo XXI. El cambio climático afecta a muchas de las determinantes sociales y ambientales de la salud: **aire limpio, agua potable, alimentos suficientes y refugio seguro.** Hoy en día, una de cada cinco muertes se relaciona a la contaminación del aire por el uso de combustibles fósiles y se espera que el cambio climático cause aproximadamente **250 000 muertes adicionales por año entre 2030 y 2050.**

Todas las poblaciones se verán afectadas por el cambio climático, pero algunas son más vulnerables que otras, las personas que viven en pequeños estados insulares y otras regiones costeras, megaciudades y regiones montañosas y polares son particularmente vulnerables.

Si bien no tenemos evidencia directa de que el cambio climático influye en la propagación del COVID-19, a medida que el planeta se calienta, los animales buscan migrar a hábitats más adecuados, entrando en contacto con otros animales y **creando una oportunidad para que los patógenos accedan a nuevos huéspedes[10].** Por ello, tenemos muchas razones para tomar medidas climáticas que mejoren nuestra salud y reduzcan los riesgos de aparición de nuevas enfermedades.

10. Dr. Aaron Bernstein, Director de Harvard Chan C-CHANGE. 2020.

¿Dónde estamos?

- **Existe una gran desigualdad social,** no hay una buena educación sobre la salud y la atención médica en zonas rurales es deficiente. El factor social es determinante en la creación de políticas y en general, no se observa que haya suficientes recursos económicos para actuar en pro de la salud.

- **La condición del medio ambiente es precaria.** No hay buena calidad de aire en las ciudades y los ríos y lagos están contaminados, afectando la salud y las oportunidades de mejora de las personas que están próximas a estas zonas.

- **Las políticas públicas ambientales no son eficientes** y no se cumplen en su totalidad y no hay un suficiente interés social de los ciudadanos ni de los gobiernos. El sistema de recolección de basura en México pone en riesgo la salud de las y los trabajadores en esta área.

- **Las pérdidas de vidas por cambio climático son más de las que se registran** en realidad y la información que se da a conocer no se hace en todos los idiomas que se pueden hablar en una región afectada, por lo que tampoco se puede recabar información real y suficiente de las necesidades de

cada sector o área en un mismo estado. Se generalizan datos e información recolectada sin tener una investigación lo suficientemente exhaustiva.

¿A dónde queremos ir?

- **Generar resiliencia e incidencia** mediante la negociación con los gobiernos. Evitar y eliminar las reducciones de presupuestos a ciencia e investigaciones.

- **Fomentando la participación ciudadana** para así poder presentar iniciativas tropicalizadas, e igualmente enseñar, aprender y aplicar el concepto de *una sola salud*.

- **Obteniendo un mayor presupuesto para la salud,** así como más y mejor educación para las infancias; que sea diversa e incluyente y donde haya mayor accesibilidad a la salud para los pueblos originarios, se reduzcan las desigualdades en atención médica, las muertes por falta de vacunas y exista acceso igualitario a salud mental.

- **Asegurando que todas las personas puedan respirar, beber e ingerir alimentos sin miedo ni consecuencias secundarias dañinas.** Empezando por aplicar con rigor las legislaciones ya existentes para aire y tierra, desarrollando proyectos de tratamiento de aguas residuales que sean realmente efectivas e implementando un sistema de recolección de basura eficiente que procure la salud de los trabajadores.

- **Democratizando instituciones** internacionales y hacer un departamento bicameral para líderes y para ciudadanos.

¿Cómo llegamos ahí?

1. **A través del manejo y gestión integral de residuos** y de buscar oportunidades para las personas que se dedican a la recolección de residuos sólidos o “pepenadores” para que estas actividades se constituyan como trabajos formales.

2. **Exigiendo y procurando coherencia y precisión** en las políticas públicas existentes y en su aplicación; contando con organismos que realmente funcionen para dar una mejor rendición de información, desde la forma en la que estas se comunican a la población, con estadísticas verificables y mayor transparencia sobre temas de educación, atención a la salud, problemas ambientales, entre otros. Promover la elaboración de nuevas legislaciones que ayuden a disminuir estas problemáticas, permitiendo que las personas actúen, sintiendo soporte y reconocimiento para participar activamente.

3. **Crear políticas inclusivas** basadas en consultas ciudadanas y estudios de casos focalizados eco-centristas, promover proyectos y políticas públicas que sean pensados para trascender a los periodos sexenales presidenciales y con un enfoque multidisciplinario, que no dejen de lado la protección a defensores del medio ambiente y refugiados climáticos.

4. **Adaptando la educación y formas de enseñanza** a distintas lenguas y lenguajes del país, además de considerar las distintas formas de aprendizaje de adultos, personas con discapacidad, entre otros.

5. **Invirtiendo en investigación** sobre el efecto del cambio climático a proyectos de salud, agroalimentarios y arquitectónicos, enfocado

a adquirir soberanía alimentaria. Cambiar el paradigma de cómo se prioriza el cuidado al medio ambiente y vincular lugareños de zonas afectadas por cambio climático con estudiantes de psicología.

6. **Sensibilizando a las autoridades** que impartirán justicia relacionada a la salud y medio ambiente y gestionando el conocimiento e información tomando en cuenta las barreras de capacidades y estatus socioeconómico.

7. **Incentivando a empresas** con estímulos fiscales si se cumplen apropiadamente con las normas de salud y emisiones de contaminantes, reduciendo el consumismo y buscando tener mayor conciencia de la crisis climática.

Generando Capacidades

Durante el desarrollo de la LCOY, el eje de Salud fue coordinado por la Red Universitaria de Cambio Climático (REDUCC), la Sociedad de Ingeniería Ambiental de la UNAM (SIAFI) y el colectivo EscazúAhoraMx. Tuvo como objetivo la identificación de los **retos en el sistema de salud, relacionado a las afectaciones de la crisis climática en la salud humana y planetaria;** así como la creación de capacidades y el desarrollo de soluciones y propuestas que permitan entender a la salud desde perspectivas ecocéntricas. El eje de Salud consistió en 2 sesiones introductorias durante la Ruta a la LCOY y el desarrollo de 9 espacios de aprendizaje durante la Cumbre, que permitieron a lxs delegadxs aumentar su conocimiento sobre el sector en cuestión. Se contó con el apoyo de jóvenes y expertxs de los sectores público y privado, así como miembros de la academia que brindaron a lxs participantes una noción sobre la relación entre el cambio climático y sus efectos en la salud humana y ambiental. Las sesiones se realizaron de manera abierta, para que el público pudiera participar en el diálogo a través de sus preguntas y comentarios mediante plataformas virtuales como Zoom y Facebook.

Conclusiones

Las implicaciones que el cambio climático tiene en la salud lo han convertido en la principal amenaza para la salud pública mundial del siglo XXI, y países vulnerables a la crisis climática como el nuestro, deben tomar acción para modernizar los sistemas de salud, así como la cultura del bienestar entre las personas. Las acciones de mitigación tendrán efectos directos e indirectos en la salud de lxs mexicanxs, desde una mejora en la calidad del aire hasta los beneficios en la alimentación relacionados a una mejor calidad de suelo y agua. Las medidas de adaptación podrían ahorrarle a nuestra sociedad el enorme gasto que la crisis climática conllevará en los sistemas de salud, permitiendo además que se proteja a lxs más vulnerables.

COMO JUVENTUDES NUESTRO FUTURO ESTÁ EN RIESGO Y CADA DÍA NUESTRA SALUD SE ENFRENTA A MÁS AMENAZAS RELACIONADAS A LA CRISIS CLIMÁTICA, DEBEMOS CENTRAR NUESTROS ESFUERZOS PARA QUE LXS ENCARGADXS DE FORMULAR POLÍTICAS DE SALUD, LXS TRABAJADORXS DE LA SALUD Y LAS INSTITUCIONES DE SALUD ESCUCHEN NUESTRAS VOCES EN LA BÚSQUEDA DE SOLUCIONES.

Educación

En México, a partir de mayo del 2019 el respeto al medio ambiente se integró por primera vez al artículo 3° constitucional, artículo correspondiente al derecho a la educación y la obligación del Estado a proveerla. Esto, convirtió a México en uno de los pocos países a nivel mundial que han incluido la educación ambiental en su carta magna.

En el Programa de Trabajo de Doha de la CMNUCC se menciona que **la educación, la formación y el desarrollo de competencias son fundamentales** para que todas las Partes logren un desarrollo sostenible a largo plazo, así como que uno de los objetivos de la educación es promover los cambios necesarios en los estilos de vida, las actitudes y los comportamientos para fomentar el desarrollo sostenible y preparar a los niños, los jóvenes, las mujeres, las personas con discapacidad y las comunidades de base para que se adapten a los efectos del cambio climático.

Para cumplir con el programa de trabajo de Doha hace falta mucho más que el cambio del artículo 3° constitucional, pues si bien es un importante avance, es indispensable complementar ese cambio con las herramientas y políticas educativas necesarias para que **la educación ambiental y climática de calidad sean una realidad en México.**

¿Dónde estamos?

- **La educación en México es precaria en múltiples sentidos,** uno de ellos es la desigualdad, la educación de calidad en México es un privilegio al que pocos tienen acceso, por lo tanto incluir la Educación Ambiental como una disciplina será simplemente algo más en un sistema educativo que no funciona.

- Centrándonos en las problemáticas de la Educación Ambiental en el contexto formal podemos enlistar algunas de las deficiencias más importantes:

  - **Falta de transversalidad e interdisciplinariedad:** Conectar los objetivos y contenidos desde preescolar hasta educación superior, así como conectar los conocimientos y competencias para la sostenibilidad en cada disciplina de las currículas escolares.
  - **Falta de desarrollo de competencias y valores para la sostenibilidad:** Es necesario desarrollar habilidades como el pensamiento crítico y sistémico, la resolución de problemas y trabajo colaborativo; así como promover valores como la empatía, la solidaridad y el respeto.

- **Falta de herramientas:** Incluir la EA al contexto formal requiere que los docentes en formación inicial y continua reciban todas las herramientas necesarias para aterrizar la educación ambiental y climática en el aula, planes de estudios más completos, libros de texto con contenidos socio ambientales, planes de Educación Ambiental para cada área en la Educación Superior, etc.

- **El antropocentrismo y la apatía e indiferencia nos pone en riesgo de perderlo todo.** La falta de empatía, la falta de conciencia en las acciones de nuestro día a día nos definen como una sociedad consumista y al 70% de la población de México no le importa el cambio climático, por ende no busca cambiar. La crisis climática es la consecuencia de la explotación irracional de los recursos naturales más la falta de conocimientos y conciencia sobre sus consecuencias, la falta de educación básica con respecto a estos temas ha dado pie a una ruptura entre los humanos y la naturaleza.

- **La mala comunicación intergeneracional** es un factor constante en que la educación se vea limitada, pues se generan barreras desde las metodologías y cómo se transmite la información hasta la complejidad del lenguaje utilizado.

- **Los objetivos y métodos de la educación formal y no formal están totalmente desconectados,** dejando de lado el potencial transformador que la educación no formal tiene también.

¿A dónde queremos ir?

- **El objetivo es desarrollar un sistema educativo integral,** donde se consideren la diversidad de necesidades, el acceso a la información de forma clara y asequible, y la cohesión y cooperación entre los diferentes actores involucrados y las poblaciones que nos conforman, garantizando que la educación vuelva a ser un derecho para cada uno de nosotrxs.

- **El acceso a la información y conocimientos deberá ser para todxs,** permitiendo que personas con distintos contextos puedan comprender lo que se desea aportar. Desde que la divulgación de información (científica o de cualquier índole) sea entendible y de fácil acceso para todxs, hasta brindar (y crear) mejores herramientas para expresar y transmitir conocimientos.

- **Es fundamental la cohesión y comunicación entre gobierno, sociedad civil, sector privado, y la academia.** Asumiendo cada una de las partes su papel en la educación, formación y acceso a la información para todxs en cualquier contexto; y permitir a cada individuo la posibilidad de reconocer sus derechos y tener las capacidades y herramientas para exigirlos, así como ser críticos y conscientes al tomar decisiones.

- **Las Instituciones educativas deben ser un ejemplo práctico** de sustentabilidad, ética y cuidado del ambiente, y promover un mayor sentido de comunidad, haciendo posible que se exija la justicia climática.

- **Deben conectarse los objetivos de la educación formal y no formal** que garanticen resultados, comprender la formación y reformación continua profesional como parte

importante de la educación, así como el acceso a la información. En ese sentido debe reestructurarse el modelo educativo desde los objetivos y principios hasta los métodos.

- **La educación en todas sus formas debe capacitar, informar, educar personas críticas y empáticas,** con la capacidad de pensar a futuro, pensar de forma sistémica y por supuesto con la capacidad de solucionar problemas de forma innovadora y ética.

¿Cómo llegamos ahí?

1. **Cambios sistémicos,** a través de ambiciosas y objetivas políticas públicas que atiendan de raíz la problemática. A través de planes y programas de estudios que integren de forma transversal los conocimientos y competencias para la sostenibilidad, en cualquier área de educación superior deberán promoverse los conocimientos y acciones que puedan llevarse a cabo desde su área de acción. Todo esto debe estar acompañado de un eficiente sistema de evaluación para garantizar el cumplimiento de estas metas.

2. **La educación debe innovar constantemente** en todos los sentidos a la misma velocidad que el mundo cambia y respondiendo a las necesidades las múltiples problemáticas socioambientales.

3. **Acercarnos a gobernantes y tomadores de decisiones** para exigir resultados es indispensable, de la misma manera se debe conectar el sector educativo formal con la academia y con los esfuerzos de la sociedad civil.

4. **Las bases psicopedagógicas del aprendizaje deben estar siempre presentes** al hablar de Educación Ambiental y Climática para la Sostenibilidad.

5. **Brindar acceso a tecnologías modernas** y a una conexión de internet estable para todxs, especialmente en las comunidades más vulnerables.

6. **Mejorar el sistema de selección de docentes** y aplicar reformas en la preparación que reciben. La capacitación es muy importante para crear maestros competentes en todas las áreas. Se tiene que aprovechar la digitalización actual de la educación y analizar los datos que de ella emane para identificar la forma de aprender que tiene cada individuo.

Desarrollo de Capacidades

Durante la LCOY, el eje de Educación fue coordinado por Montse Fonseca, Directora Operativa de Educación Ambiental Mundial (EAM).

En los espacios de desarrollo de capacidades dentro de este eje **se buscó visibilizar, desde distintas perspectivas de expertas y expertos, el potencial transformador que la educación tiene,** pero únicamente si es de calidad, ambiciosa, con objetivos y métodos claros para cumplirlos. Una de las prioridades del desarrollo de capacidades fue compartir a las juventudes que al igual que cualquier otro eje, **la educación requiere exigir políticas ambiciosas y requiere visibilizar todo lo que no está funcionando.** Las sesiones se realizaron de manera abierta, para que el público pudiera participar en el diálogo a través de sus preguntas y comentarios mediante plataformas virtuales como Zoom y Facebook.

Conclusiones

Sabemos que las personas tienen una gran responsabilidad en la crisis climática, nuestros modelos de producción, de consumo y la forma en la que nos relacionamos con la naturaleza, pueden modificarse a través del acceso a la información, la formación y por supuesto la educación, pero para ello es indispensable que primero se modifique la concepción que tenemos de educación. La educación que necesitamos debe ser revolucionaria, innovadora, interdisciplinaria y sobre todo justa e igualitaria para todxs.

PORQUE SIN EDUCACIÓN DE CALIDAD NO HABRÁ JUSTICIA CLIMÁTICA NI JUSTICIA SOCIAL, LA EDUCACIÓN DEBE ESTAR PRESENTE EN TODAS LAS NEGOCIACIONES Y POLÍTICAS CLIMÁTICAS.

Ejes Transversales

Género

Cuando se habla de la crisis climática y ambiental, es vital la incorporación de la perspectiva de género, es por ello que, desde el equipo de género de la LCOY MX, aprovechamos este espacio para presentar resultados, mismo que nos sirven de preámbulo, para ofrecer una nueva perspectiva en este tema.

En todos los reportes, comunicados y contenido en general, la binarización del tema de género es evidente y si bien hablar de las mujeres es clave en un diálogo, **es necesario poner sobre la mesa la incorporación interseccional de este tema, lo que es, en pocas palabras, la desbinarización del género.** Por ello, el enfoque con respecto a género y crisis climática, debe abarcar a la agenda ecofeminista y la agenda *cuir*[11].

Promoviendo la participación

Sobre lxs participantes de la LCOY, el 66% de lxs delegadxs se identificaron como de género femenino, **reflejando un avance en cuanto a la visibilidad de las capacidades, problemáticas y perspectivas que las mujeres y niñas tienen** sobre las diferentes realidades en nuestro país. Sin embargo, representa un rezago y segregación de género en las problemáticas que afectan a la comunidad trans, desde cuestiones tan simples como el lenguaje, hasta problemáticas de gran calibre como el ser de lxs primerxs refugiadxs climáticxs.

Once delegadxs se identificaron como personas trans, queer, no-binarias y otras disidencias de género, un número bastante alto para el tipo de espacio y que demuestra una celebrada sobrerrepresentación si se compara con la media general. No obstante, sólo se identificaron dos mujeres y dos hombres que seleccionaron ser trans. Esto es muy relevante, pues la comunidad trans se encuentra al frente de la injusticia climática por la pobreza, problemas de salud, la vulnerabilidad regional y falta de protección ante los fenómenos climáticos extremos, aumentando la probabilidad de que estos se conviertan en desastres para esta población. Además, sólo trece estados en México han pasado una ley de identidad de género, por lo que, sin documentos adecuados que representen su identidad legal, este grupo está en alto riesgo de sufrir violencia y discriminación.

11. Del término en inglés ***queer***.

Caminando de la mano

Las problemáticas antes mencionadas se discutieron en el taller de Ejes transversales desde la perspectiva ecofeminista y *queer*. El taller tomó lugar durante la Ruta a la LCOY e incluyó también soluciones y filosofías de estos movimientos y sus aportaciones al ecologismo, es necesario notar que este panel fue el único realizado en la LCOY México que incluyó a una persona trans[12], el resto de las ponencias estuvieron dominadas por personas cisgénero.

Esto debe de verse como oportunidad para mejorar en futuras ediciones de la cumbre, pero también como un reflejo del espacio del ecologismo delineado por la CMNUCC y las Naciones Unidas. **El discurso cisheteropatriarcal e invisibilizador por la vía institucional es abrumante, reflejándose en movimientos juveniles donde la disidencia de género se ve como un souvenir añadido,** sin reconocer su expertise sobre género y cómo puede ayudarnos a concretar una acción transformadora por nuestro planeta.

Un esfuerzo del equipo para concientizar a lxs ponentes al respecto fue un pequeño Manual de Género que ayudó a comprender el tema a mayor escala, pero las presentaciones mantuvieron el mismo modelo por su mayoría.

Conclusiones

Haciendo eco a la sección de inclusión, la realidad sobre el espacio climático (y ambiental en general) es que está dominado por identidades hegemónicas en todas las aristas. Buscar la representación en una LCOY es una lucha constante que, al tomar en cuenta la interseccionalidad de lxs participantes, se vuelve aún más complicada.

LCOY México 2020 obtuvo dos logros mayores en cuestión de género: la presencia mayoritaria de mujeres, y una representación amplia de personas Disidentes Sexuales. No obstante, la falta de presencia de personas trans y al gunas otras disidencias de género, así como de un contenido definido por la norma cishetero se muestran como áreas que requieren acción urgente.

12. Siendo ambxs ponentes sobre género lxs autores de esta sección.

Interculturalidad

"LA ECOLOGÍA SIN LUCHA SOCIAL ES SIMPLEMENTE JARDINERÍA"

-Chico Méndes

En su núcleo, la justicia climática conlleva el atacar las desigualdades sociales y políticas de raíz que permean tanto en las causas como en los efectos del cambio climático, siendo este un problema con fuertes componentes políticos, económicos y sociales. Una de las causas de la actual crisis ecológica es la completa separación entre ser humano y naturaleza que se ha gestado en las sociedades modernas, en donde **la naturaleza es fragmentada para ser controlada y dominada a través los cada vez mayores avances tecnológicos y científicos.** La instauración del proyecto moderno-colonial ha conllevado también a la marginación de aquellas culturas y pueblos originarios que demuestran que existen formas de existir en el mundo en convivencia con los ciclos de la naturaleza/Gaia/Madre/Tierra/Pachamama. Esto es algo que se piensa acabó con la descolonización de los países donde estos pueblos viven, **sin embargo, el colonialismo interno sigue más que presente y se expresa con fuerza en todo lo que conlleva el cambio climático;** a pesar de ser quienes menos son causantes, los pueblos indígenas siguen sufriendo un terrible racismo ambiental en la toma de decisiones.

Las perspectivas del Norte Global normalmente enuncian la lucha climática como una lucha meramente científica; no se ha generado la intersección entre la lucha climática y otras luchas sociales por los Derechos Humanos y los Derechos de la Naturaleza misma. Es en este momento en el que es más que necesario tomar en cuenta l**a interculturalidad** como una presencia e interacción equitativa de diversas culturas y la posibilidad de generar expresiones culturales compartidas, a través del diálogo y del respeto mutuo[13]. La interculturalidad no solamente significa establecer espacios de deliberación en los que estén representados otras culturas sin realmente tomar en cuenta sus aportes, o buscando solamente integrarlas al proyecto moderno, sino de crear un diálogo intercultural, un verdadero diálogo de saberes.

Como menciona el Dr. Enrique Leff: *"El diálogo de saberes se plantea desde el reconocimiento de los saberes —autóctonos, tradicionales, locales— que aportan sus experiencias y se suman al conocimiento científico y experto; pero implica a su vez el disenso y la ruptura de una vía homogénea hacia la sustentabilidad; es la apertura hacia la diversidad que rompe la hegemonía de una lógica unitaria y va más allá de una estrategia*

13. Convención sobre la Protección y la Promoción de la Diversidad de las Expresiones Culturales. UNESCO, 2005.

de inclusión y participación de visiones alternativas y racionalidades diversas cuyas diferencias serían zanjadas por una racionalidad comunicativa para hacerlas converger en un 'futuro común'"[14].

Si se busca una transformación hacia sociedades sustentables, justas y pacíficas, **es fundamental acabar con las opresiones desde su raíz, por lo que es clave escuchar e incluir las luchas antirracistas y anticoloniales a la lucha por la justicia climática.** Es necesario considerar al mismo nivel que los conocimientos científicos a los conocimientos de pueblos originarios, que demuestran la posibilidad de vivir en otros mundos donde se respetan las formas de reproducción de la vida. Por ello, en la LCOY se tomó como eje transversal la interculturalidad y el diálogo de saberes, buscando una verdadera inclusión en las políticas climáticas de los grupos vulnerados históricamente en las sociedades modernas.

Promoviendo la participación

En la LCOY buscamos integrar la interculturalidad como eje transversal en todos los espacios del evento. De los 203 delegadxs, cinco de ellxs pertenecen a pueblos originarios, cuatro de ellxs a pueblos afromexicanos, cuatro a pueblos asiaticomexicanos y veintidós a poblaciones rurales. Esto refleja que, si bien hubo un avance, aún existe una falta de integración de personas indígenas y afromexicanas en este tipo de espacios que buscan luchar contra la injusticia climática.

También se buscó integrar la interculturalidad en la mayoría de los contenidos de la LCOY, tomando una perspectiva de lucha climática desde el Sur Global. Se tuvo un taller en la Ruta dedicado a la justicia climática, la interculturalidad, el género y los derechos humanos, en el que se mencionaron algunas nociones básicas de su importancia. Esto se profundizó en dos de los cuatro talleres de la LCOY: **La importancia de la interculturalidad dentro del cambio climático: ¿Cómo evitar el extractivismo disfrazado de políticas climáticas?,** que fue presentado por Frida Hyadi, mujer hñañú perteneciente al Colectivo Juvenil Intercultural Nuestras Voces y por Luis Ángel Oseguera, joven afromexicano involucrado en las luchas por el territorio en México; y **Ecofeminismo como eje transversal en la lucha climática,** por Andrea Cortés, creadora de la iniciativa Alimentacción, quien habló sobre la intersección entre diversas causas, pero en especial la feminista y la ecologista, tomando en cuenta en todo momento la importancia de la interculturalidad como algo transversal. Asimismo, tuvimos la participación del Dr. Enrique Leff, experto en el diálogo de saberes, en una conferencia en la que explicó la importancia de la interculturalidad para el eje de energía, así como dos conferencias de alimentación tradicional y una sobre educación y derechos humanos.

Caminando de la mano

La mayoría de lxs delegadxs reconocieron la importancia de la interculturalidad y los derechos humanos como ejes transversales de la lucha climática. Si bien, como ya se mencionó, hizo falta una mayor participación de los

14. Enrique Leff, Racionalidad ambiental: La reapropiación social de la naturaleza, Siglo XX1, México, 2004.

pueblos indígenas, afromexicanos y de otras culturas en general, esto se debe ver como un área de oportunidad para mejorar en futuras ediciones de la LCOY México. En espacios de este tipo no solamente se deben incorporar personas de pueblos indígenas, **se debe contar con traductores de idiomas indígenas** para que personas que no hablan español puedan integrarse, y para que personas que hablan español puedan entender las propuestas de los pueblos en sus propias palabras. Así como también deben haber **espacios dedicados exclusivamente a la generación de un verdadero diálogo intercultural.**

Asimismo, se debe ver como una oportunidad para integrar en todos los trabajos de la CMNUCC y las Naciones Unidas a la interculturalidad. No es suficiente el enmarcar todo en la lucha por los derechos humanos, **es necesario reconocer la importancia de la interculturalidad** y reconocer la multiplicidad de cosmovisiones y formas de ser y estar en el mundo, abriendo la posibilidad de crear nuevos marcos políticos que lleven a las sociedades modernas hacia una transición biocéntrica e intercultural en donde convergen otros mundos y la naturaleza sea respetada.

Conclusiones

Al igual que en el eje de género, la realidad del espacio climático es que requiere una verdadera inclusión multisectorial. No solamente se trata de mayor representación, sino de una mayor apertura por hacer de la lucha climática una lucha también antirracista y anticolonial, que no sea meramente científica y que considere la interseccionalidad de las luchas.

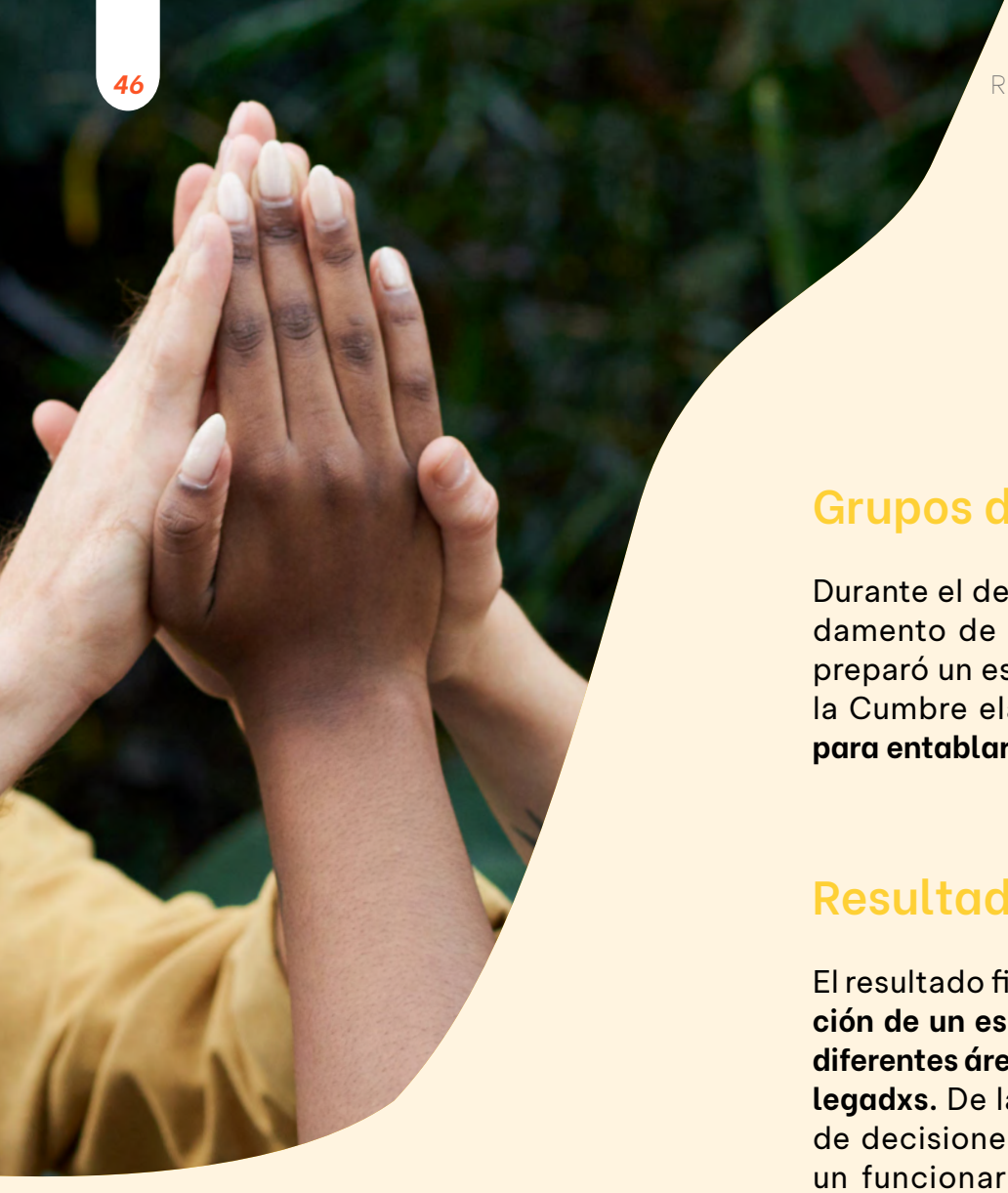
LCOY México 2020 fue el primer paso en la inclusión de la interculturalidad como eje transversal de la lucha climática. Al igual que el aspecto de género, la interculturalidad y el diálogo de saberes es un área que requiere acción urgente dentro de los espacios climáticos.

Incidencia Política

Sabiendo que los cambios que se deben hacer para enfrentar la crisis climática y mantenernos por debajo del aumento de temperatura de 1.5°C **deben ser estructurales y desde las políticas públicas,** se decidió crear un segmento con personas tomadoras de decisiones de los diferentes niveles de poder y de distintas partes de México **para establecer con las juventudes delegadas un diálogo formulado,** con previa capacitación, con el fin de presentarles una propuesta desde las juventudes para atender la crisis climática.

Generando capacidades

Durante la Ruta a la LCOY, se buscó familiarizar a lxs participantes con los conocimientos básicos relacionados a la incidencia política y la toma de decisiones relacionadas al cambio climático en México y a nivel internacional, para ello se organizaron **tres ponencias y dos talleres** de acceso público; abarcando temas desde el Acuerdo de París hasta la creación de una Agenda de Cabildeo.



Grupos de trabajo

Durante el desarrollo de la LCOY y con el fundamento de los talleres ya mencionados, se preparó un espacio para que lxs delegadxs de la Cumbre elaboraran **agendas colaborativas para entablar diálogo con servidores públicos.**

Resultados y seguimiento

El resultado final de este segmento fue la **creación de un espacio donde nueve servidores de diferentes áreas pudieron conversar con lxs delegadxs.** De la composición de lxs tomadorxs de decisiones se rescata la participación de: un funcionario de las Naciones Unidas, una senadora del Congreo de la Unión, tres funcionarios de nivel estatal y cuatro de nivel municipal. En este espacio se habló sobre los planes actuales de dichos funcionarios para proteger al ambiente y atender la crisis climática, pero además **sobre las propuestas de las juventudes** en estas áreas; se acordaron algunas medidas de acción y se planeó una estrategia de seguimiento para cada grupo de trabajo.

Hora de actuar

Llamado a la acción

México ha tenido la LCOY virtual más ambiciosa que el mundo haya visto, logrando unir a cientos de jóvenes de todo México con expertas y expertos de la academia, sociedad civil, sector privado y gobierno para hablar de una sola cosa:

¿QUÉ VAMOS A HACER ANTE LA CRISIS CLIMÁTICA?

La Cumbre Nacional de Jóvenes por el Clima México 2020, fue la clara e innegable prueba de que cuando las juventudes nos unimos para ser escuchadas y nuestro potencial es visibilizado; combatir la crisis climática es posible, la equidad de género es posible, la educación ambiental de calidad es posible, la justicia energética es posible, en conclusión, todo es posible.

La LCOY no termina en los 3 días de intenso trabajo y aprendizaje, la LCOY México busca trascender a cada espacio que se requiera para conseguir **justicia ambiental y climática** para todas las personas y para toda forma de vida en el planeta y esa trascendencia se hace a través de las voces y capacidades de las juventudes mexicanas.

Una de las mayores enseñanzas que esta LCOY ha dejado es la importancia del trabajo colaborativo. En tiempos donde mantenernos alejados se ha vuelto una norma, **debemos unirnos para la colaboración** y así, crear una visión más integral sobre las consecuencias que nuestras acciones tienen en el planeta y juntxs, crear los cambios necesarios para corregir el rumbo en el que estamos, por nosotrxs y por nuestro planeta.

Es hora de actuar, la crisis climática está aquí y no podemos seguir perdiendo tiempo en discusiones políticas sin sentido; con este posicionamiento, las juventudes queremos alzar la voz para que aquellas personas en el poder escuchen las propuestas y soluciones que generamos, y acepten el importante rol que tenemos en solucionar esta crisis.

Project Management LCOY MX 2020

Montserrat Fonseca García Ana Fernanda Quezada Góngora Gerardo Ramírez Acuña

Comité organizador

DIVISIÓN JUVENIL DE CAMBIO CLIMÁTICO

soema

ECOCIENCIAS

SIAFI

EC

RED UNIVERSITARIA DE CAMBIO CLIMÁTICO

MÉXICO

ALIANZA UNIVERSITARIA PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE

camBIO

LEÓN 2030

Créditos

Project Management
Gerardo Ramírez Acuña, Montserrat Fonseca García, Ana Fernanda Quezada Góngora

Logística
Gerardo Ramírez Acuña, Rubén Darío Martínez Ramírez, Edgar Uriel Medina Barragán, Maria Fernanda Reyes Rueda, Rodrigo Iván Muñoz Quiroz

Relaciones
Ramiro Manuel García Alonso, Zoe Ricardo Rivera Domínguez, Iván Daniel Martínez Pichardo, Iyari Balderas

Evaluación
Chris Zepeda Gaona, Ana Fernanda Quezada Góngora, Iyari Balderas, Edgar Uriel Medina Barragán, Kenya Rosas, Ramiro Manuel García Alonso

Marketing
Andrea Ruby Bautista Salas, Lesly Danaé Lorenzo Lorenzo, Rodrigo Iván Muñoz Quiroz, Viridiana M. Aguilar, Diana Isabel Cantillo Pineda

Diseño
Ana Fernanda Quezada Góngora, Angel Armando Moreno Benítez, Jazmín Samara Romero Reyes, Marisol Franco, Diego Soriano, Ana Sánchez Leal, Monserrat Rivera, Daniela Yoali Aguirre Aguilar, Daniela Hernandez, Fatima “Cari” Miranda Guevara, Marion Ximena Ochoa Hidalgo

Mesas de trabajo

Danaé Espinoza Hernández, Arabel Alí Mendoza, Gerardo Ramírez Acuña, Andrea Aldana Chávez, Marion Ximena Ochoa Hidalgo, Genaro Aldana Chávez, Rodrigo Iván Muñoz Quiroz, Edgar Uriel Medina Barragán, Evelyn Hernández, Eduardo Calvillo

Incidencia Política

Ana Fernanda Quezada Góngora, Arabel Alí Mendoza, Iyari Balderas, Edgar Uriel Medina Barragán

Eje Temático de Alimentación

Maria Fernanda Reyes Rueda,
Arabel Alí Mendoza

Eje Temático de Energía

Gerardo Ramírez Acuña, Ramiro Manuel García Alonso, Rodrigo Iván Muñoz Quiroz

Eje Temático de Educación

Montserrat Fonseca García, Arabel Alí Mendoza, Malinali Castañeda

Eje Temático de Salud

Ana Fernanda Quezada Góngora, Narda Vázquez Vargas, Rubén Darío Martínez Ramírez, Edgar Uriel Medina Barragán

Eje Temático de Transporte

Arabel Alí Mendoza,
Álvaro Eleazar Preciado Benuto

Eje Transversal de Género

Andrea Ruby Bautista Salas,
Chris Zepeda Gaona

Eje Transversal de Interculturalidad y Derechos Humanos

Iván Daniel Martínez Pichardo, Arantza Llaguno

Jóvenes y Cambio Climático: Llamado a la acción

México | MMXXI

LCOY MX 2020